

**Вищий навчальний приватний заклад  
«Дніпровський гуманітарний університет»**

**Комунальний заклад культури «Дніпропетровський національний  
історичний музей імені Д. І. Яворницького»  
Дніпропетровської обласної ради**



**МАТЕРІАЛИ КРУГЛОГО СТОЛУ  
«МОВА. ІСТОРІЯ. КУЛЬТУРА»**

**23 травня 2024 року**

**Дніпро  
2024**

**УДК 81**  
**ББК 81.2 УКР**  
**М 74**

*Ухвалено до друку Науково-методичною радою Вищого навчального  
приватного закладу «Дніпровський гуманітарний університет»  
(протокол № 10 від 20 червня 2024 р.)*

Матеріали круглого столу «Мова. Історія. Культура» (23 травня 2024 року, Вищий навчальний приватний заклад «Дніпровський гуманітарний університет»): збірник тез. Дніпро: ВВПЗ «ДГУ», 2024. 157 с.

*(в авторській редакції)*

Вміщено матеріали круглого столу, в якому взяли участь працівники музеїв, культури, професорсько-викладацький склад закладів вищої освіти, магістри, здобувачі вищої освіти України. Тематика тез охоплює актуальні питання щодо розвитку мов світу та форм реалізації їх через носіїв мови.

Матеріали науково-практичної конференції можуть бути використані у практиці фахівців різних видів гуманітарної діяльності та у навчальному і виховному процесах закладів освіти.

© Вищий навчальний приватний  
заклад «Дніпровський  
гуманітарний університет», 2024  
© Автори, 2024

## РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ

**Лежнєва Тетяна Миколаївна** – кандидат юридичних наук, доцент, проректор Вищого навчального приватного закладу «Дніпровський гуманітарний університет»

**Крашеніннікова Тетяна Валеріївна** – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри міжкультурної комунікації та соціально-гуманітарних дисциплін Вищого навчального приватного закладу «Дніпровський гуманітарний університет»

**Дудник Олена Володимирівна** – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри міжкультурної комунікації та соціально-гуманітарних дисциплін Вищого навчального приватного закладу «Дніпровський гуманітарний університет»

**Холод Ірина Василівна** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри міжкультурної комунікації та соціально-гуманітарних дисциплін Вищого навчального приватного закладу «Дніпровський гуманітарний університет»

**Хмель-Дунай Галина Миколаївна** – кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри міжкультурної комунікації та соціально-гуманітарних дисциплін Вищого навчального приватного закладу «Дніпровський гуманітарний університет»

**Негодченко Ольга Петрівна** – старший викладач кафедри міжкультурної комунікації та соціально-гуманітарних дисциплін Вищого навчального приватного закладу «Дніпровський гуманітарний університет»

**Мірошник Андрій Дмитрович** – провідний фахівець відділу організації наукової роботи, міжнародних зв'язків та академічної мобільності Вищого навчального приватного закладу «Дніпровський гуманітарний університет»

## ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА.....	6
----------------	---

## МОВА

<b>Андрішко Олег.</b> Вторинна номінація власних назв у «словничках-жартівничках».....	7
<b>Бабич Семен.</b> Creation of Native American literary criticism in the 21 <sup>st</sup> century ....	10
<b>Варакута Марина.</b> Психологія атракції: роль мови та культурного контексту в міжособистісних стосунках.....	13
<b>Гуцько Дар'я.</b> Потенціал штучного інтелекту щодо перекладання в розвитку та навчанні.....	17
<b>Зав'ялов Дмитро.</b> Відображення у поведінці людини психолінгвістичних процесів.....	19
<b>Квітінська Ліана.</b> Культура мови і кіматика – обґрунтування необхідності культури мовлення на базі фізичних процесів.....	22
<b>Крашеніннікова Тетяна.</b> Комунікація та її види.....	25
<b>Лісунова Марія.</b> “Self”–“Other” in Formation of Modern American Literary Cannon.....	28
<b>Лісунова Марія.</b> Актуальні питання використання штучного інтелекту в політиці та бізнесі.....	31
<b>Михайличенко Елліна.</b> Вплив штучного інтелекту на безпеку інформаційних технологій та виявлення загроз.....	35
<b>Моргунова Аліна.</b> «Голос Безмовності» О. П. Блаватської як приклад унікального перекладу духовно-релігійних текстів .....	38
<b>Нацюк Мар'яна.</b> The role of multilingualism in all tools.....	42
<b>Нежива Ольга.</b> Специфіка термінології в англійській мові у контексті готельно-ресторанної сфери.....	43
<b>Ольховий Олег.</b> Розвиток робочої пам'яті у процесі вивчення іноземної мови.....	45
<b>Родіна Юлія.</b> Глобалізація і питання мови – культурно-психологічні аспекти.....	48
<b>Руколянська Наталія.</b> Лексика кримінально-процесуальної субмови: категоріальний аспект .....	50
<b>Самойленко Катерина.</b> Формування національної ідентичності засобами мови.....	54
<b>Сергієнко Наталія.</b> Мовна грамотність як ознака професіоналізму майбутнього юриста.....	57
<b>Сугерей Данило.</b> Машинний переклад як кризисне рішення .....	60
<b>Тихий Владислав.</b> Важливість мовної компетентності у судочинстві.....	65
<b>Холод Ірина.</b> Психолінгвістичні аспекти вивчення англійської мови .....	67

## ІСТОРІЯ

<b>Волошко Олексій.</b> Історична детермінованість Злуки 22 січня 1919 р.....	72
<b>Дудко Владислав.</b> Римські допоміжні війська часів правління Марка Ульпія Траяна (98-117 рр. н.е.).....	75
<b>Дудник Олена.</b> Життєвий рівень населення України в умовах економічної кризи 1991-1993 рр. ....	80
<b>Леощенко Дмитро.</b> Російсько-український конфлікт у контексті цивілізаційного протистояння .....	84
<b>Лимар Андрій.</b> Політичні репресії в СРСР як засіб боротьби з українською ідентичністю .....	88
<b>Соловійов Віталій.</b> Перебування Другої сербської добровольчої дивізії на території Катеринославщини в період I Світової війни .....	93
<b>Сосновський Сергій.</b> Військова організація та озброєння чорних клобуків .....	98
<b>Сухомлин Олександр.</b> Міський вимір трагедії голодомору: стереотипи і факти .....	102
<b>Фоменко Світлана.</b> Нові надходження філателії ДНІМ 2022-2023 рр., присвячені повномасштабній російсько-українській війні .....	106

## КУЛЬТУРА

<b>Алексєєв Артур.</b> Прогреси у сфері робототехніки та їх інтеграція зі штучним інтелектом для автоматизації.....	109
<b>Бакум Дар'я.</b> Сім'я Крушельницьких.....	111
<b>Галімова Анастасія.</b> Народність як головний індикатор української православної церкви.....	115
<b>Захарченко Марія.</b> Вкрадені митці. Іван Айвазовський.....	121
<b>Киян Анна.</b> Психологічні особливості підліткового віку, особливості використання гумору підлітками.....	124
<b>Корсунська Вікторія.</b> Теорії комунікації: короткий огляд.....	128
<b>Негодченко Ольга.</b> Василь Стус – символ боротьби за свободу та права людини.....	133
<b>Садикіна Ксенія.</b> Шляхи розвитку професіоналізму майбутніх учителів в умовах нової української школи.....	139
<b>Самарець Вадим.</b> Postmodern and Metamodern Irony as a Literary Tool in Native American Literature.....	143
<b>Соловійова Вікторія.</b> Вкрадені імена Росією. Ілля Рєпін.....	146
<b>Степанченко Вадим.</b> Туризм і сьогодення – культура та безпека .....	148
<b>Чичеріна Карина.</b> Етичні аспекти використання штучного інтелекту .....	151
<b>ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРІВ.....</b>	154

# КУЛЬТУРА

## ПРОГРЕСИ У СФЕРІ РОБОТОТЕХНІКИ ТА ЇХ ІНТЕГРАЦІЯ ЗІ ШТУЧНИМ ІНТЕЛЕКТОМ ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦІЇ

**Артур АЛЕКСЄЄВ**

викладач кафедри міжкультурної комунікації та соціально-гуманітарних дисциплін ВНПЗ «Дніпровський гуманітарний університет»

Прогрес у галузі робототехніки та штучного інтелекту (ШІ) відкриває нові захоплюючі можливості для майбутнього людства, пропонуючи революційні рішення для різних галузей і нашого повсякденного життя. Інтегруючи досягнення у сфері робототехніки з потужними можливостями ШІ, ми стаємо свідками вражаючої автоматизації завдань, що раніше здавалися фантастикою. Ця синергія технологій змінює спосіб, у який ми працюємо, живемо і спілкуємося, відкриваючи нові перспективи для інновацій та покращання життя людей.

Дослідимо прогрес у сфері робототехніки та ШІ, їх інтеграцію та вплив на різноманітні аспекти автоматизації. Почнемо з останніх досягнень у сфері робототехніки, яка вражає світ своїми інноваціями і творчим підходом до проектування машин. Інженери створюють все більш складні і досконалі механічні конструкції, які розширюють наші можливості та спрощують взаємодію з навколишнім середовищем. Ось деякі помітні тенденції в цій галузі:

- *М'яка робототехніка*: революція у сфері м'якої робототехніки дозволяє створювати роботи з гнучких матеріалів, які можуть деформуватися і рухатися подібно до біологічних істот. Ці роботи мають безліч застосувань від медичної галузі для допомоги в хірургічних операціях або реабілітації пацієнтів, до пошуково-рятувальних місій у важкодоступних місцях. Їхня гнучкість та адаптивність відкривають нові перспективи для взаємодії людини і машини.

- *Мікро- і наномасштабні роботи*: мініатюризація в електроніці дозволяє інженерам створювати мікророботів, які можуть працювати на надзвичайно малих масштабах. Ці крихітні роботи мають потенціал для революційних змін у медицині, наприклад, для цільової доставки ліків усередині людського організму або проведення складних хірургічних втручань. Крім цього, наномасштабні роботи можуть знайти застосування в галузі нанотехнологій і виробництва, маніпулюючи матеріалами на атомарному рівні.

- *Співробітництво людини і робота*: відбувається злиття між фізичним світом роботів та людськими робочими силами. Інженери проєктують співпрацюючі системи «людина-робот», де роботи можуть безпечно взаємодіяти зі своїми людськими колегами, доповнюючи їхні здібності. Ці колаборативні роботи використовують технології ШІ для розуміння жестів і намірів людини та забезпечуючи плавну спільну роботу в різних галузях промисловості від складання автомобілів до дизайнерських студій.

- *Автономні транспортні засоби*: революція у сфері автономних транспортних засобів (ATV) змінює наше уявлення про пересування. Самокеровані машини, дрони і навіть підводні апарати інтегрують передові технології робототехніки та ШІ для навігації та прийняття рішень в реальному часі. Ці транспортні засоби можуть сприймати навколишнє середовище, уникати перешкод і планувати оптимальні маршрути, відкриваючи двері для більш безпечних і ефективних перевезень пасажирів і вантажів.

Інтегруючи ці розроблення у сфері робототехніки з інтелектуальними системами ШІ, ми створюємо machines машини, які не просто слідують запрограмованим інструкціям, а й здатні до навчання, адаптації та прийняття рішень. Ось ключові аспекти прогресу в галузі штучного інтелекту:

- *Глибоке навчання і нейронні мережі*: глибоке навчання, підрозділ машинного навчання, революціонізувало сферу ШІ, дозволяючи системам навчатися на великих наборах даних та ідентифікувати складні шаблони. Нейронні мережі, натреновані за допомогою глибокого навчання, можуть

розпізнавати образи і звуки, розуміти природну мову людини або прогнозувати майбутні тенденції з вражаючою точністю.

- Інтелектуальне оброблення мови: розроблення в галузі опрацювання природної мови (NLP) дозволяють машинам розуміти й інтерпретувати людську мову, трансформуючи взаємодію людини та комп'ютера. Роботи оснащуються голосовими асистентами з ШІ, які можуть вести бесіди, відповідати на запити або надавати інформацію, роблячи спілкування більш природним й інтуїтивно зрозумілим.

- *Підсилення навчання за допомогою ШІ*: системи посиленого навчання поєднують глибоке навчання та алгоритми оптимізації для створення роботів, які можуть вчитися через пробу і помилку в реальному часі. Ці роботи можуть самостійно збирати дані зі своїх датчиків, експериментувати з різними діями та поступово покращувати свої навички без необхідності прямого програмування.

## СІМ'Я КРУШЕЛЬНИЦЬКИХ

### Дар'я БАКУМ

студентка першого курсу спеціальності 053 Психологія ВНПЗ «Дніпровський гуманітарний університет»

### Науковий керівник: Ольга НЕГОДЧЕНКО

старший викладач кафедри міжкультурної комунікації та соціально-гуманітарних дисциплін ВНПЗ «Дніпровський гуманітарний університет»

У 20-30-ті роки більшовицький режим знищував українську інтелігенцію, так було покладено початок поколінню Розстріляне відродження.

На світлині можна побачити родину Крушельницьких у повному складі.

**Сидять** (зліва направо):

– Володимира (донька, 1903





