

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПРИВАТНИЙ ЗАКЛАД  
«ДНІПРОВСЬКИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»  
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ**

**КАФЕДРА ТУРИСТИЧНОГО ТА ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОГО  
БІЗНЕСУ**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
Завідувач кафедри туристичного та  
готельно-ресторанного бізнесу  
**Тетяна ТЕСЛЕНКО**  
22.07.2024



**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ЛІКУВАЛЬНО-ОЗДОРОВЧІЙ ТУРИЗМ**

	<small>(назва навчальної дисципліни)</small>
Освітній ступінь	<b>бакалавр</b> <small>(назва ступеня вищої освіти – бакалавр або магістр)</small>
Спеціальність	<b>242 «Туризм»</b> <small>(шифр і назва)</small>
Освітня програма	<b>Туризм</b> <small>(назва, дата і № наказу про затвердження ОП)</small> <b>наказ №51-02 від 10.06.2021</b>
Статус навчальної дисципліни	<b>вибіркова</b> <small>(обов'язкова або вибіркова)</small>
Мова навчання:	<b>українська</b>

**Дніпро – 2024**

**Науково-педагогічний працівник:**

**САЗОНЕЦЬ ІГОР ЛЕОНІДОВИЧ**, доктор економічних наук, професор

**Досвід роботи** 25 років

**Автор** понад 220 публікацій

**Лектор з навчальних дисциплін:**

менеджмент організацій, туристичні ресурси,

корпоративне управління в туризмі

### ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ДИСЦИПЛІНУ

**Метою** вивчення навчальної дисципліни «Лікувально-оздоровчій туризм» є формування уявлення про організацію лікувально-оздоровчого та рекреаційного туризму, спрямованого на організацію та забезпечення лікування, медичну реабілітацію, профілактику захворювань та оздоровлення із використанням природних лікувальних та рекреаційних ресурсів.

**Передумови для вивчення навчальної дисципліни** («Економічна теорія», «Менеджмент готельного і ресторанного бізнесу», «Маркетинг готельного і ресторанного бізнесу». «Маркетинг»).

**Форми проведення занять:** лекції, семінарські заняття

**Форма підсумкового контролю:**

З навчальної дисципліни «Лікувально-оздоровчій туризм» передбачено:

- для денної форми навчання – екзамен;
- для заочної форми навчання – екзамен.

**Результати** вивчення навчальної дисципліни «Лікувально-оздоровчій туризм»:

- пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору;
- аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій;
- діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадської свідомості;
- знати та використовувати у професійній діяльності тенденції розвитку курортної справи.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі вищої освіти повинні **НАБУТИ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЩОДО:**

- 1) здатності зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;
- 2) прагнення до збереження навколишнього середовища;
- 3) здатність працювати в команді та автономно;
- 4) знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності;
- 5) здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- 6) здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій;
- 7) розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів;
- 8) здатності аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій;
- 9) розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів
- 10) здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства.

## СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Форма навчання денна Обсяг 4 кредитів ЄКТС, ( 120 годин)  
 Курс 4 Групи Т -

№ теми згідно з РПНД	Назва теми (згідно з РПНД)	Загальний обсяг годин	Аудиторна робота				Самостійна (індивідуальна) робота
			Всього	Лекції	Семінари	Практика	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема 1. Сутність і особливості лікувально-оздоровчого туризму.	14	4	2		2	10
2	Тема 2. Природно-рекреаційна складова лікувально-оздоровчого туризму.	16	6	2	2	2	10
3	Тема 3. Бальнеологічні ресурси в санаторно-курортному лікуванні.	18	8	2	2	4	10
4	Тема 4. Методики лікувально-оздоровчого туризму.	28	8	2	2	4	20
5	Тема 5. Термотерапія в санаторно-курортному лікуванні.	16	6		2	4	10
6	Тема 6. Нетрадиційні методи лікування.	28	8	2	2	4	20
	Разом	120	40	10	10	20	80

## Література та навчальні матеріали:

### Основна:

1. Сазонець І. Л., Джинджоян В. В. Соціальний потенціал та перспективи функціонування санаторно-курортних підприємств. *Вісник НУВГП. Економічні науки : зб. наук. пр.* 2020. Вип. 1(89). С. 188–209.
2. Сазонець І. Л. Концептуальні основи державного регулювання розвитку рекреаційної діяльності санаторно-курортних підприємств. *Інвестиції: практика та досвід.* 2017. № 6. С. 5–8.
3. Сазонець І. Л. Оціночні параметри якості рекреаційної діяльності санаторно-курортних підприємств. *Інвестиції: практика та досвід.* 2017. № 7. С. 15–18.
4. Заваріка Г.М. Курортна справа: навч. посіб. К.: «Центр учбової літератури», 2017. 264 с.

### Додаткова:

1. Джинджоян В. В. Реалізація туристичних програм у сфері освіти, медицини, природоохорони. *Економіка та держава.* 2020. № 1. С. 50–53.
2. Сазонець І.Л., Зима І.Я. Соціальні інститути в трансформації державної системи управління охороною здоров'я. Рівне. Волинські обереги, 2018. 168 с.
3. Сазонець О.М., Ганкіна М.С. Дослідження ефективності рекреаційної діяльності санаторіїв України за допомогою використання методу таблиць виживання. *Проблеми підвищення ефективності економіки та управління в сучасних умовах.* Матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 19 грудня 2016 р. С. 89 – 92.
4. Сазонець І.Л. Головні завдання UNWTO та її вплив на подолання наслідків COVID-19 у сфері туризму. Управління розвитком туризму та гостинності на основі співпраці з міжнародними організаціями / за ред. І.Л. Сазонця. Дніпро, 2023 С. 10 – 21.
5. Охорона здоров'я та рекреація: понятійно-термінологічний словник / за ред. О.М. Вівсянника. Рівне : Волинські обереги, 2023. 168 с.
6. Сазонець І.Л., Обуховська Л.І. Діяльність комунального закладу охорони здоров'я в умовах реалізації положень Концепції загальнодержавної програми «Здоров'я – 2020: український вимір». *Передова наука : Матеріали XVI Міжн. наук.- практ. конф. Шефїлд, великобританія. Освіта і наука : 2020.* С. 71 – 72.
7. Сазонець І. Л., Ходак О.В. Значення санаторно-курортних підприємств в державній політиці розвитку туризму. *«Теорія та практика менеджменту».* Матеріали Міжнародної науково-практична конференції. Луцьк, 2021 р.

## Політика курсу

Політика курсу міститься в обов'язковому відвідуванні лекційних, семінарських занять; гідної поведінки в аудиторії; обов'язковому відвідуванні консультацій;

– поточний контроль – включає: усні опитування, проведення семінарських занять, підготовку рефератів і письмових доповідей, відпрацювання академічних заборгованостей тощо. Апеляція поточних оцінок можлива протягом відповідного модулю.

– модульний контроль – проводиться у формі письмових контрольних робіт.

– підсумковий контроль – проводиться з метою оцінки результатів навчання та здійснюється у формі іспиту в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою, і в терміни, встановлені навчальним планом.

– політика доброчесності – неприйнятним є повне співпадіння змісту робіт здобувачів або не самостійно виконані роботи. Всі однакові та не самостійні роботи не зараховуються.

**Критерії оцінювання знань:**

<b>Оцінка в балах</b>	<b>Оцінка за національною шкалою (екзамен /залік)</b>	<b>Оцінка за шкалою ЄКТС</b>	<b>Умови нарахування балів</b>
<b>90–100</b>	<b>Відмінно</b>	<b>A</b>	відмінно - Повно та ґрунтовно засвоїв всі теми навчальної програми вміє вільно та самостійно викласти зміст всіх питань програми навчальної дисципліни, розуміє її значення для своєї професійної підготовки, повністю виконав усі завдання кожної теми та поточного модульного контролю в цілому
<b>83–89</b>	<b>Добре</b>	<b>B</b>	дуже добре - Недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв окремі питання робочої програми. Вміє самостійно викласти зміст основних питань програми навчальної дисципліни, виконав завдання кожної теми та модульного поточного контролю в цілому.
<b>75–82</b>		<b>C</b>	добре - Недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв деякі теми робочої програми, не вміє самостійно викласти зміст деяких питань програми навчальної дисципліни. Окремі завдання кожної теми та модульного поточного контролю в цілому виконав не повністю
<b>68–74</b>	<b>Задовільно</b>	<b>D</b>	задовільно – Засвоїв лише окремі теми робочої програми. Не вміє вільно самостійно викласти зміст основних питань навчальної дисципліни, окремі завдання кожної теми модульного контролю не виконав
<b>60–67</b>		<b>E</b>	достатньо - Засвоїв лише окремі питання навчальної програми. Не вміє достатньо самостійно викласти зміст більшості питань програми навчальної дисципліни. Виконав лише окремі завдання кожної теми та модульного контролю в цілому.
<b>35–59</b>	<b>Незадовільно</b>	<b>FX</b>	незадовільно – Не засвоїв більшості тем навчальної програми не вміє викласти зміст більшості основних питань навчальної дисципліни. Не виконав більшості завдань кожної теми та модульного контролю в цілому
<b>1–34</b>		<b>F</b>	незадовільно – Не засвоїв навчальної програми, не вміє викласти зміст кожної теми навчальної дисципліни, не виконав модульного контролю.

## 1. Перелік питань до підсумкового контролю:

1. Загальна характеристика курортно-рекреаційних ресурсів України.
2. Мінеральні води України, їх види та вплив на організм людини.
3. Лікувальні грязі України, їх види та вплив на організм людини.
4. Основні типи санаторно-курортних закладів України.
5. Особливості санаторно-курортного продукту.
6. Характерні особливості санаторно-курортних послуг.
7. Характеристика сучасних SPA – об'єктів.
8. Курорти України за характером природних лікувальних факторів.
9. Сутність поняття бальнеологія та її складові.
10. Основні види кліматотерапії.
11. Рідкісні та нетрадиційні методи оздоровлення.
12. Методи використання мінеральних вод на курорті.
13. Методи використання лікувальних грязей на курорті.
14. Поняття «курортний ландшафт» та його використання для лікування і відпочинку.
15. Методики, на яких ґрунтуються SPA-процедури.
16. Законодавство про курорти, його завдання та принципи державної політики у сфері курортної справи
17. Типологія курортів..
18. Лікувальний профіль (спеціалізація) курортів . Використання природних територій для діяльності курортів
19. Виявлення, облік та надання у користування природних лікувальних ресурсів
20. Розробка родовищ підземних лікувальних мінеральних вод, лікувальних грязей та інших природних лікувальних ресурсів.
21. Порядок здійснення медико-біологічної оцінки якості та цінності природних лікувальних ресурсів, визначення методик їх використання.
22. Основні типи лікувальних грязей.
23. Аеротерапія.
24. Геліотерапія.
25. Таласотерапія.
26. Мікротерапія.
27. Лікувальні фактори мінеральних вод.
28. Загальні властивості пелоїдів.
29. Сапропелі.
30. Мулові сульфідні пелоїди.
31. Штучні пелоїди.
32. Охорона пелоїдів.
33. Пелоїдолікування (грязелікування).
34. Теплолікування.