

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПРИВАТНИЙ ЗАКЛАД
«ДНІПРОВСЬКИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ**

**КАФЕДРА ТУРИСТИЧНОГО ТА ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОГО
БІЗНЕСУ**

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач кафедри туристичного та
готельно-ресторанного бізнесу
Тетяна ТЕСЛЕНКО
22.07.2024



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

РЕЛІГІЙНИЙ ТУРИЗМ

(назва навчальної дисципліни)

Освітній
ступінь

бакалавр

(назва ступеня вищої освіти – бакалавр або магістр)

Спеціальність

242 Туризм

(шифр і назва)

Освітня програма

Туризм, наказ №51-02 від 10.06.2021

(назва, дата і № наказу про затвердження ОП)

Статус навчальної дисципліни

вибіркова

(обов'язкова або вибіркова)

Мова навчання:

українська

Дніпро – 2024

Науково-педагогічний працівник:



Тесленко Тетяна Вікторівна, к.е.н., доцент

науковий ступень та/або вчене звання (за наявності)

Досвід роботи: 41 рік

Автор: _____

показники наукової активності (кількісні)

Лектор з навчальних дисциплін: Маркетинг,
Маркетинг туризму, Менеджмент туризму, Організація

(перелік освітніх компонентів, що викладаються)

туризму, Організація транспортних послуг

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Релігійний туризм» є дослідження релігії як соціального феномену життєдіяльності суспільства, її ролі в еволюційному розвитку суспільства та людини; соціально-економічний аналіз території розповсюдження основних релігій світу; опис святих місць, релігійних центрів та маршрутів паломництва; розкриття особливостей практичної організації релігійного туризму

Передумови для вивчення навчальної дисципліни
(міждисциплінарні зв'язки):

1. Географія туризму
2. Організація туристичних подорожей
3. Рекреаційні комплекси світу
4. Основи туризмознавства.
5. Історія української культури

Форми проведення занять: *лекції, практичні заняття.*

Форма підсумкового контролю успішності навчання

Підсумковий контроль – це перевірка рівня засвоєння знань, навичок, вмінь та інших компетентностей за певний період навчання (навчальний семестр, навчальний рік).

З навчальної дисципліни «Релігійний туризм» передбачено:

- для денної форми навчання – залік;
- для заочної форми навчання – залік.

Результати вивчення навчальної дисципліни «Релігійний туризм»:

- знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності

суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук;

- аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території;
- застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів;
- ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися;
- розуміти принципи, процеси і технології організації роботи 10 суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна);
- встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі вищої освіти повинні **НАБУТИ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЩОДО:**

- 1) навичок міжособистісної взаємодії;
- 2) здатності планувати та управляти часом;
- 3) здатності працювати в команді та автономно;
- 4) здатності розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту.
- 5)

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Форма навчання ДЕННА Обсяг 3 кредит ЄКТС 90 годин

Курс 3 Групи Т-

№ теми згідно з РПНД	Назва теми (згідно з РПНД)	Загальний обсяг годин	Аудиторна робота				Самостійна індивідуальна робота
			Всього	Лекції	Семінари	Практи.	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема 1. Релігійний туризм як історикосуспільне явище	11	4	2		2	7
2	Тема 2. Зміст, структура і типологія сучасних релігій	12	4	2		2	8
3	Тема 3. Визначення, різновиди та особливості релігійного туризму та паломництва	11	4	2		2	7
4	Тема 4. Релігійний туризм в християнстві: територія, релігійні центри, паломництва та екскурсії	11	4	2		2	7
5	Тема 5. Релігійний туризм в ісламі: територія, релігійні центри, паломництва та екскурсії	11	4	2		2	7
6	Тема 6. Релігійний туризм представників інших релігій і течій	11	4	2		2	7
7	Тема 7. Особливості практичної організації поїздок в релігійному туризмі	11	4	2		2	7
8	Тема 8. Розвиток релігійного туризму і сприяння паломництву в Україні	12	4	2		2	8
	Разом за семестр	90	32	16		16	58

Література та навчальні матеріали:

Основна:

1. Панченко С. А. Релігійний туризм в Україні: стан, потенціал, перспективи.. Київ : Автограф, 2019. 163 с.
2. Заячук О., Брик С. І-907 Історія туризму : навч. посіб. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 200 с.
3. Торяник В.М., Сардак С.Е. Джинджоян В.В. Туризмологія : підручник. За загальною редакцією доктора юридичних наук, професора В.О. Негодченка Дніпро: ДГУ, 2022. 306 с.
4. Спеціалізований туризм: навч. посіб. Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. туризму та країнознавства. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2021. 173 с.

Додаткова.

1. Джинджоян В.В., Горожанкіна Н.А., Бойко З.В. Основи туризмознавства : навчальний посібник. Київ: Видавець ФО-П Піча Ю.В., 2022. 246 с.
2. Четирбук, О., & Голод, А. Передумови розвитку ностальгійно-релігійного туризму на українсько-польському прикордонні. *Економіка та суспільство*, 2022, (45). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-45-21>.
3. Панченко С. А. Розвиток релігійного туризму і сприяння паломництву в Україні (на прикладі християнських маршрутів). *Культура і сучасність*. - 2019. № 1. С. 27-32. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Kis_2019_1_7.
4. Луговий, Б., & Островська, Н. Особливості розвитку релігійного туризму на тернопіллі. *Молодий вчений*, 2022, 6 (106), 11-14. <https://doi.org/10.32839/2304-5809/2022-6-106-3>.
5. Нагірняк, А. Паломництво та релігійний туризм: характерні риси та особливості. *Економіка та суспільство*, 2022. (44). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-44-91>.

Політика курсу

Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням виконуваних робіт:

- семінари/самостійна/індивідуальна тощо: 60% семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 60;
- модульна контрольна робота: 40% семестрової оцінки (максимальна кількість балів – 40).

Підсумкова максимальна кількість балів – 100.

Політика щодо дедлайнів та перескладання: роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку – 20% від визначених балів за даний вид роботи. Студенти виконують декілька видів письмових робіт (есе, підготовка рефератів). Перескладання (модулів, контрольних робіт) відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, довідка про стан здоров'я).

Академічна доброчесність: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в практичній (письмовій) роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату (обману). Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і семінарські заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.

Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час семінарського заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном (смартфоном), планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.

Критерії оцінювання знань:

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою (екзамен /залік)	Оцінка за шкалою ЄКТС	Умови нарахування балів
90–100	Відмінно	A	«Відмінно» – теоретичний зміст курсу засвоєний у повному обсязі; сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; усі навчальні завдання, передбачені програмою навчання, виконані в повному обсязі.
83–89	Добре	B	«Дуже добре» – теоретичний зміст курсу засвоєний у повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; усі навчальні завдання, передбачені програмою навчання, виконані , якість виконання більшості з них оцінена кількістю балів, близькою до максимальної .
75–82		C	«Добре» – теоретичний зміст курсу засвоєний цілком ; в основному сформовані практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; усі навчальні завдання, передбачені програмою навчання, виконані , якість виконання жодного з них не оцінена мінімальною кількістю балів, деякі види завдань виконані з помилками .
68–74	Задовільно	D	«Задовільно» – теоретичний зміст курсу засвоєний не повністю , але прогалини не носять істотного характеру; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано , деякі з виконаних завдань містять помилки .
60–67		E	«Достатньо» – теоретичний зміст курсу засвоєний частково ; не сформовані деякі практичні навички роботи; частина передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального .
35–59	Незадовільно	FX	«Умовно незадовільно» – теоретичний зміст курсу засвоєний частково ; не сформовані необхідні практичні навички роботи; більшість навчальних завдань не виконано або якість їх виконання оцінено кількістю балів, близькою до мінімальної ; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання).
1–34		F	«Безумовно незадовільно» – теоретичний зміст курсу не засвоєний ; не сформовані необхідні практичні навички роботи; усі виконані навчальні завдання містять грубі помилки або не виконані взагалі ; додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не призведе до значного підвищення якості виконання навчальних завдань.

Перелік питань до підсумкового контролю:

1. Поняття релігійного туризму
2. Передумови розвитку релігійного туризму в Україні
3. Сучасний стан розвитку релігійного туризму
4. Основні проблеми та недоліки державної політики у сфері збереження культурно-історичної спадщини
5. Шляхи вирішення проблем охорони культурно-історичної спадщини.
6. Особливості розвитку релігійного туризму в Україні
7. Особливості готичної архітектури
8. Особливості ренесансної архітектури
9. Особливості барокової архітектури
10. Світові тенденції розвитку релігійного туризму
11. Культурні атракції міжнародного та національного рівнів
12. Поняття релігійного туризму
13. Релігійний туризм та розвиток туристичних міст
14. Розвиток релігійного туризму в Україні
15. Закон України „Про охорону культурної спадщини”
16. Основи законодавства України про культуру
17. Збереження культурної спадщини України на державному рівні
18. Основні об’єкти культурного туризму та їх підготовка до відвідування туристів
19. Львів у списку культурної спадщини ЮНЕСКО
20. Сакральні споруди як складові культурного туризму
21. Дерев’яні церкви України
22. Розробка релігійного туру
23. Проблеми та перспективи розвитку релігійного туризму в Україні
24. Іудаїзм
25. Мусульманство, основні центри
26. Загальна характеристика дерев’яної народної архітектури
27. Пам’ятки сакрального будівництва
28. Особливості релігійного туризму Львівської області
29. Особливості релігійного туризму Тернопільської області
30. Особливості релігійного туризму Волинської області
31. Особливості релігійного туризму Закарпатської області
32. Особливості релігійного туризму Івано-Франківської області
33. Особливості релігійного туризму Житомирської області
34. Особливості релігійного туризму Чернівецької області
35. Особливості релігійного туризму Харківської області
36. Особливості релігійного туризму Миколаївської області
37. Особливості релігійного туризму Полтавської області
38. Особливості релігійного туризму Київської області
39. Особливості релігійного туризму Чернігівської області
40. Особливості релігійного туризму Запорізької області
41. Особливості релігійного туризму Дніпропетровської області