

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПРИВАТНИЙ ЗАКЛАД
«ДНІПРОВСЬКИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ

**КАФЕДРА ТУРИСТИЧНОГО І ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОГО
БІЗНЕСУ**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор ВНПЗ «Дніпровський
гуманітарний університет»

Олег Кириченко

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ

(назва навчальної дисципліни)

Освітній
ступінь

бакалавр

Спеціальність

(назва ступеня вищої освіти – бакалавр або магістр)

242 Туризм і рекреація

Освітня програма

(шифр і назва)

Туризм

(назва, дата і № наказу про затвердження ОП)

Наказ 50-02 від 27.04.2023

Статус навчальної
дисципліни

нормативна

(обов'язкова або вибіркова)

Мова навчання:

українська

Дніпро – 2024

«Фізичне виховання» // Робоча програма навчальної дисципліни. Дніпро:

ВНПЗ «Дніпровський гуманітарний університет», 2024, 11 с.

РОЗРОБНИК(-И):

Родінський В. О., старший викладач кафедри туристичного та готельно-ресторанного бізнесу

Розглянуто на засіданні кафедри туристичного та готельно-ресторанного бізнесу 22.07.2024 р., протокол №12

Схвалено Вченою радою університету, рекомендовано для використання в освітньому процесі протягом 5 років. 22.08. 2024 р., протокол №12.

Метою вивчення навчальної дисципліни «Фізичне виховання» є забезпечення підготовки здобувачів з високим рівнем різносторонньої фізичної підготовленості, спрямоване на формування у них фізичного та морального здоров'я, удосконалення фізичної і психічної підготовки.

Передумови для вивчення навчальної дисципліни: «Безпека життєдіяльності».

Результати вивчення навчальної дисципліни «Фізичне виховання».

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі повинні

знати:

1) **на понятійному рівні:** роль і місце фізичного виховання в вищих навчальних закладах України, загальні та спеціальні завдання фізичного виховання, особливості організації, планування і проведення фізичного виховання в вищих навчальних закладах України;

2) **на фундаментальному рівні:** загальні основи теорії та методики фізичного виховання і спорту, основні форми організації і побудови занять з фізичного виховання;

3) **на практично-творчому рівні:** заходи регулювання фізичного навантаження на організм людини при виконанні фізичних вправ, вимоги до особистої та громадської гігієни під час проведення занять з фізичного виховання.

вміти:

1) **на репродуктивному рівні:** проникати в сутність явищ і процесів реального світу, свідомо використовувати наукові знання в пізнавальній та професійній діяльності. Аналізувати стан власного фізичного, психічного та духовного здоров'я;

2) **на алгоритмічному рівні:** захищати інтереси держави, поєднувати суспільні, колективні, та індивідуальні інтереси проводити самоаналіз, самопізнання, самовиховання та самовдосконалення.

3) **на евристичному рівні:** перевіряється не тільки ступінь досягнення здобувачами зовнішніх заданих результатів, а і «творче відхилення» від них. Основний параметр оцінки особистісних освітніх результатів - ступінь комплексного освітнього зростання здобувачів, що включає як стандартні, так і індивідуальні параметри.

4) **на творчому рівні:** використовувати основні засади фізичного виховання у повсякденному житті та екстремальних умовах.

Компетентності за освітньою програмою:

ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК09. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК14. Здатність працювати в команді та автономно.

Програмні результати навчання:

Обсяг навчальної дисципліни: на вивчення навчальної дисципліни відводиться 300 год./10 кредитів ECTS.

Програма навчальної дисципліни

ТЕМА 1. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ УКРАЇНИ

Поняття про фізичне виховання. Мета, завдання та функції фізичного виховання. Завдання позанавчальної роботи з фізичного виховання. Особливості організації процесу фізичного виховання. Організація навчальних занять з фізичного виховання. Організація і зміст роботи кафедри фізичного виховання вищого навчального закладу.

ТЕМА 2. ВПЛИВ ДОПІНГУ НА СТАН ЗДОРОВ'Я СПОРТСМЕНІВ

Коротка історія допінгу в спорті. Допінги та їх класифікація. Принцип дії допінгів і наслідки їх застосування. Допінг у різних видах спорту. Допінгові порушення. Парадокс допінгу.

ТЕМА 3. ЛЕГКА АТЛЕТИКА

Біг на короткі і середні дистанції. Відпрацювання техніки бігу. Біг на 100, 200 метрів (тренування). Біг на 400, 500, 800 метрів (тренування). Біг на 1000 метрів (тренування).

Загальна фізична підготовка. Спеціальні фізичні вправи до бігу на короткі і середні дистанції.

Правила безпеки під час проведення занять.

Техніка стрибка у довжину з місця. Техніка човникового бігу.

Біг на довгі дистанції. Відпрацювання техніки бігу на довгі дистанції (тренування). Тривалий біг з прискоренням

Біг з прискоренням: біг на відрізках в повторному темпі від 100 м до 400 м; біг в перемінному темпі на відрізках від 100 м до 400 м; рівномірний кросовий біг 15 хв.

ТЕМА 4. СПОРТИВНІ ІГРИ

Місце і значення спортивних ігор у системі фізичного виховання, організація проведення змагань зі спортивних ігор, розвиток фізичних якостей в процесі занять спортивними іграми.

Змагання з футболу, волейболу, баскетболу, настільного тенісу, техніку гри з футболу, волейболу, баскетболу, настільного тенісу. Правила техніки безпеки під час занять спортивними іграми.

Роль занять (футболу, волейболу, баскетболу, настільного тенісу) в оптимізації рухової активності та розвитку фізичних якостей.

ТЕМА 5. ОЛІМПІЙСЬКІ ІГРИ

Історія виникнення Олімпійських Ігор, організація проведення Олімпійських ігор, Олімпійська символіка, Параолімпійські Ігри, Олімпійські чемпіони незалежної України, НОК та МОК, Літні Олімпійські ігри, Зимові Олімпійські ігри.

ТЕМА 6. ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИКИ ТРЕНУВАННЯ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ

Характеристика інноваційних методик, використання фітнес методик в фізичному вихованні (степ-аеробіка, памп-аеробіка, босу), використання інноваційних методик в оздоровчій фізичній культурі (фітнес-катання на роликових ковзанах, скандинавська ходьба, танець живота).

ТЕМА 7. ТУРИЗМ ТА СПОРТИВНЕ ОРІЄНТУВАННЯ У СИСТЕМІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Використання спортивного туризму та спортивного орієнтування в системі вищої освіти. Значення туризму та орієнтування в професійній підготовці здобувачів ДДУВС. Інноваційні методи турунської діяльності: геокешинг, тім-біллдінг з елементами туризму, скелелазіння, тощо.

ТЕМА 8. ОСНОВНІ ПРАВИЛА НАДАННЯ ДОМЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ

Непритомність: ознаки та перша допомога й догляд за потерпілими. Поняття та класифікація травм. Профілактика травм та організація домедичної допомоги при різних видах ушкоджень. Особливості огляду травматологічних хворих при ушкодженні м'яких тканин, переломах та розтягах.

ТЕМА 9. ОСНОВИ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ

Здоров'я. Поняття «здоров'я», його зміст і критерії. Вікові особливості здобувачів. Фактори, що впливають на здоров'я. Шкідливі звички.

Компоненти, які нормалізують фізіологічні функції організму. Раціональне харчування. Профілактичні заходи. Складання особистої програми здоров'я.

Форма підсумкового контролю успішності навчання

Підсумковий контроль – це перевірка рівня засвоєння знань, навичок, вмінь та інших компетентностей за певний період навчання (навчальний семестр, навчальний рік).

З навчальної дисципліни «Фізичне виховання» передбачено:

- для денної форми навчання – залік (1, 2, 3, 4);

Політика курсу, критерії та засоби оцінювання успішності навчання

За кредитно-модульною системою викладення навчальної дисципліни «Фізичне виховання» застосовуються такі основні види контролю знань:

- поточний контроль – систематично на різних навчальних заняттях впродовж семестру у формах:

- здача нормативів з легкої атлетики;
- проведення змагань зі спортивних ігор;
- тестовий контроль;

- підсумковий контроль – у кінці семестру після вивчення навчальної дисципліни у формі заліку.

За рішенням викладача або кафедри *нараховуються заохочувальні бали* за наступні види робіт:

– за систематичну продуктивну активність під час проведення практичних занять;

– за виконання творчих завдань підвищеної складності (конкретне значення визначає викладач);

– за участь у конференціях, олімпіадах, спортивних змаганнях, інших науковій, методичній роботі тощо.

Умови ліквідації заборгованостей з поточної роботи: здобувачі, які пропустили практичні заняття, мають можливість відпрацювати заборгованості під час консультацій, що проводяться викладачем, відповідно до графіку консультацій. Для отримання певної кількості балів здобувач має можливість здати фізичні вправи відповідно до теми, за якою він має заборгованість або виконати індивідуальну роботу, що складається з завдань, визначених викладачем в кожному окремому випадку (в залежності від обсягу заборгованості).

Обов'язковою умовою при нарахуванні загальної кількості балів здобувачу є необхідність дотримання принципів політики доброчесності. Дотримання *академічної доброчесності* передбачає: самостійне виконання навчальних завдань у вигляді вправ, тренувань, поточного та підсумкового контролю результатів навчання.

У випадку встановлення випадків академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації, обману з боку здобувачів встановлюється академічна

відповідальність. До здобувачів застосовуються види відповідальності, передбачені частинами 6 та 7 статті 42 Закону України «Про освіту».

Критерії та засоби оцінювання успішності навчання

Поточний контроль (ПК)			ЗАЛІК (З)
Аудиторна робота	Самостійна робота	Індивідуальна робота	
≤30	≤15	≤15	
≤60			≤40
Підсумкова оцінка (П) =ПК+З≤100			

Загальний рейтинг компетентності здобувача складається з рейтингів з навчальної роботи (аудиторна, самостійна, індивідуальна) та підсумкового контролю (залік).

При цьому максимальний рейтинг з навчальної роботи становить 60, а підсумкового контролю – 40 балів.

Загальний рейтинг компетентності здобувача, таким чином, оцінюється за 100-бальною шкалою.

Окремим здобувачам за активну участь у спортивно-масовій або науковій роботі, за рішенням кафедри, можна нараховувати, у межах 100 балів, додаткові бали, але не більше 20.

Якщо здобувач не набрав мінімальної кількості балів з навчальної роботи (40) або його загальний рейтинг компетентності склав менше 60 балів, він вважається таким, що має академічну заборгованість.

Оцінювання компетентності з аудиторної та самостійної роботи здобувача складається з оцінювання рівня теоретичних знань або практичних умінь, яке проводиться у рамках рубіжного контролю з кожної теми, визначеної тематичним планом для відповідного періоду навчання (семестр, навчальний рік).

Виставлення оцінок здобувачеві за кожне заняття не обов'язкове. Пусті клітинки не відпрацьовуються.

Відсутність на занятті визначається буквою «В» і обов'язково відпрацьовується здобувачем.

Обов'язково відпрацьовується оцінка «1».

Для отримання балів із самостійної та індивідуальної роботи, здобувач повинен виконувати завдання з кожної теми: реферативні доповіді, тестові завдання, складання презентацій.

Оцінювання за окремою темою (завданням) проводиться за наступною шкалою: «відмінно» - 5 балів, «добре» - 4 бали, «задовільно» - 3 бали, «незадовільно» - 2 бали.

БАЛ И	ПОЯСНЕННЯ
----------	-----------

5	Теоретичні питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; на високому рівні сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані в повному обсязі. Під час заняття продемонстрована стабільна активність та ініціативність. Відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань ґрунтується на глибокому знанні теорії та методики фізичного виховання. Завдання практичного заняття з фізичного виховання виконані у повному обсязі без помилок з розумінням і осмисленням, вміло і активно виконані фізичні вправи та заплановане навантаження. Здобувач розуміє значення засвоєного і використовує його у власній руховій діяльності, має інтерес до власного фізичного розвитку, успіхів та рівень відповідальності за власний фізичний стан. Здобувач дотримується вимог правил безпеки під час заняття.
4	Теоретичні питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі передбачені планом заняття навчальні завдання виконані в повному обсязі з неістотними неточностями . Під час заняття продемонстрована ініціативність. Відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань переважно ґрунтується на знанні чинного законодавства, теорії та правозастосовної практики. Завдання практичного заняття з фізичного виховання виконані не у повному обсязі (80%).Здобувач дотримується вимог правил безпеки під час заняття.
3	Теоретичні питання, винесені на розгляд, у цілому засвоєні ; практичні навички та вміння мають поверхневий характер , потребують подальшого напрацювання та закріплення; навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані, деякі види завдань виконані з помилками . Завдання практичного заняття з фізичного виховання виконані не у повному обсязі (50%), або порушив вимоги заходів безпеки під час заняття.
2	Теоретичні питання, винесені на розгляд, засвоєні частково, прогалини у знаннях не носять істотного характеру ; практичні навички та вміння сформовані недостатньо ; більшість навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять істотні помилки , які потребують подальшого усунення. Здобувач присутній на практичному занятті з фізичного виховання, але завдання заняття здобувач не виконує з поважної причини.
1	Здобувач не готовий до заняття, не знає більшої частини програмного матеріалу, не володіє відповідними вміннями і навичками, необхідними для розв'язання професійних завдань. Здобувач присутній на практичному занятті з фізичного виховання, але завдання заняття здобувач не виконує без поважної причини.
0	Відсутність на занятті

Визначається середня оцінка за формулою.

$$\sum/N = \mu \mu$$

N – кількість оцінених занять з дисципліни в семестрі

\sum – сума оцінок за всі заняття (від 1 до 5)

$\mu \mu$ – середня оцінка

$\mu \mu$ (середня оцінка)	AP (кількість балів)
-------------------------------	-------------------------

5.0 – 4.5	30-25
4.4 – 4.0	24-20
3.9 – 3.5	19-15
3.4 – 3.0	14-10
< 3,0	< 10

Бали, у разі наявності, в загальній бальній оцінці десятих або сотих округляються в більший бік.

Рейтинг компетентності з навчальної роботи здобувача визначається у кожному семестрі у такому порядку: розраховується середній бал за семестр – суму рубіжних оцінок за всіма темами ділять на кількість тем (з округленням результату до десятих).

У разі, якщо рейтинг компетентності з навчальної роботи становить менше 40 балів, здобувач не допускається до підсумкового контролю, як такий, що має академічну заборгованість.

Здобувач може отримати додаткові бали за регулярне відвідування спортивних секцій – 1-15 балів.

Бали за результатами участі здобувача у спортивно-масовій та науковій роботі розраховується згідно системи, наведеній у табл. 1.

Таблиця 1.

Система оцінювання результатів самостійної роботи здобувачів у спортивно-масових заходах та науковій роботі

Результати спортивно-масової та наукової роботи	Бали
Участь у змаганнях на першість університету. Тези в університетському студентському збірнику. Доповідь на університетській науковій конференції.	4-5-7
Участь у міжвузівських змаганнях. Стаття в університетському студентському збірнику. Участь у регіональній конференції.	8-10-12
Участь у міністерських та всеукраїнських змаганнях. Стаття у всеукраїнському, міжвузівському збірнику. Доповідь на всеукраїнській науковій конференції, конференціях МОН.	13-14-15

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	Відмінно	Зараховано
83-89	B	Добре	
75-82	C		
68-74	D	Задовільно	
60-67	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Для навчальної дисципліни «Фізичне виховання» спец засобами діагностики знань успішності навчання виступають здача контрольних нормативів.

Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

Мультимедійні презентації, відеоматеріали, спортивний інвентар, тренажерний зал.

Додаток 1.1.
до Робочої програми
з навчальної дисципліни

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор

ВНПЗ «Дніпровський
гуманітарний університет»

Тетяна АЛФЬОРОВА

_____2024р.

**ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ»**

Освітній ступінь бакалавр

Спеціальність 242 «Туризм і рекреація»

на 2024/2025 навчальний рік

Форма навчання ДЕННА Обсяг 6 кредитів ЄКТС (180 годин).

Факультет туризму та готельно-ресторанної справи

Курс II Група

№ теми згідно з РПНД	Назва теми (згідно з РПНД)	Загальний обсяг годин	Аудиторна робота				Самостійна індивідуальна робота
			Всього	Лекції	Семинари	Практи	
1	2	3	4	5	6	7	8
	I семестр						
3	Легка атлетика.	45	16			16	29
4	Спортивні ігри	45	16			16	29
	Разом за семестр	90	32			32	58
	Форма підсумкового контролю	залік					

	II семестр						
4	Спортивні ігри	45	16			16	29
3	Легка атлетика	45	16			16	29
	Разом за семестр	90	32			32	58
	Разом за навчальний рік	180	64			64	116
	Форма підсумкового контролю	залік					

Розглянуто на засіданні кафедри туристичного та готельно-ресторанного бізнесу 22.07.2024 р., протокол №12

Завідувач кафедри



Тетяна ТЕСЛЕНКО

ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ

Освітній ступінь бакалавр

Спеціальність 242 Туризм і рекреація

на 2024/2025 навчальний рік

Основні нормативні акти:

Конституція України;

- Закони:

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII
2. Закон України «Про фізичну культуру і спорт» Державної програми розвитку фізичної культури і спорту в Україні, затвердженої Указом Президента України від 22.06.1994 р. № 334/94.
3. Указ Президента України, Цільова комплексна програма «Фізичне виховання – здоров'я нації» від 01.09.98 р. № 563/98.

- підзаконні акти:

4. Указ Президента України «Про національну стратегію з оздоровчої активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність – здоровий спосіб життя-здорова нація» від 09.02.2016р. №42/2016
5. Постанова кабінету міністрів «Про затвердження Державної цільової соціальної програми розвитку фізичної культури і спорту на період до 2020 року» від 01.03.2017 р. № 115.
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 30.12.2005 року № 774 «Про впровадження кредитно-модульної системи у вищих навчальних закладах III-IV рівня акредитації».
7. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження заходів, спрямованих на реформування системи фізичного виховання учнів та студентської молоді у навчальних закладах України» – від 27.11.2008 № 1078.
8. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про організацію занять з дисципліни «Фізичне виховання» у ВНЗ України» – від 31.08.2009 лист № 1/9-582

Підручники та навчальні посібники:

1. Теорія і методика фізичного виховання : основи спеціальної термінології у фізичному вихованні : навчальний посібник / А. М. Гурєєва, О. Є. Черненко, Е. Ю. Дорошенко. Запоріжжя : ЗДМУ, 2020.78 с.

2. Боднар І. Диференційоване фізичне виховання: навч. посіб. Львів, ЛДУФК, 2017. 197 с.
3. Базова навчальна програма з фізичного виховання для вищих навчальних закладів України III і IV рівнів акредитації. – К.: Міністерство освіти і науки України, 2000. – 27 с.
4. Бельский И.В. Системы эффективности тренировки. Армреслинг / Бельский И.В. – К. Олімпійська література, 2011р. – 312 с.
5. Билеева Л.В., Коротков І.М. / Билеева Л.В., Коротков І.М. – Спортивні ігри, К: 2012 р
6. Булаева, Ж. Путь взросления: ориентиры. [Текст] / Ж. Булаева, В. Франчук. - Киев : Фарес, 2005. - 176 с.
7. Булатова М.М. Спортсмен в различных климату географических и погодных условиях. / Булатова М.М., Платонов В.М. – К.: Олимпийская литература, 2006 – 176 с.
8. Вибирай сам: бути здоровим чи курит. Фонд «Здоров'я для всіх» – К., 2002. – 32с.
9. Головіна В.А. «Фізичне виховання» / Головіна В.А., Коробкова А.В., К.: «Вища школа», 2008 – 332 с.
10. Долбишева Н.Г., Шевляк І.М. (в співавторстві з Скрипченко І.Т.) Всесвітні ігри у міжнародному спортивному русі: навчальний посібник. Дніпропетровск: Інновація, 2016. 356с.
11. Максименко Н.В. Теорико-методичні основи багаторічної підготовки юних спортсменів у спортивних іграх: Максименко Н.В. / автореферат дис. д-ра наук з фіз. вих. і спорту 24.00.01 Нац.ун-т фіз. виховання і спорту України. К.2011. – 46с.
12. Микитчик О.С. Рекомендації з техніки безпеки під час занять різними видами спорту. Дніпропетровськ: ДДІФКіС. 2014. – 112 с.
13. Мітова О.О, Грюкова В.В. Баскетбол: історія розвитку, правила гри, методика навчання: Навчально-методичний посібник для студентів, викладачів, тренерів. Дніпропетровськ: Вид. «Інновація», 2016. – 194с.
14. Москаленко Н. В., Борисова Ю.Ю., Сидорчук Т.В., Лядська О.Ю. Інформаційні технології у фізичному вихованні Навч. посібник. Дніпропетровськ, Інновація, 2014. – 127 с.
15. Мухін В.М. Фізична реабілітація.-К.: Олімпійська література, 2012 р. – 424 с.
16. Новак Т. Я. Рожкова В.С. Плошинська А.А. Оздоровча ходьба. Дн-ськ, 2015. – 28 с.
17. Овчаренко С.В., Яковенко А.В., Куниця О.П. Футбол: методика навчання техніці гри: Методичні рекомендації. ДДІФКіС, Дніпропетровськ: Інновація, 2013. – 69с.
18. Раковська І.А., Малойван Я.В., Мицак А.В., Кіреєв О.А. Організація і проведення змагань з волейболу. Методика суддівства: Методичні рекомендації. Дніпропетровськ: ДДІФКіС, 2016. – 120с.

- 19.Родінський В. О. Методичні рекомендації: Самоконтроль студентів в процесі занять фізичним вихованням і спортом. НТУ «Дніпровська політехніка», Дніпропетровськ, 2020 – 25с.
- 20.Скрипченко И.Т. Подвижные игры и эстафеты с элементами туризма: навчальний посібник.. Дніпропетровськ: «Інновація», 2016. – 170 с.
- 21.Солодка О.В., Мамотько П.М., Галацко С.А. Тренажери в фізичній культурі і спорті. 2015.
- 22.Сушко Р.О. Інноваційні технології у початковій підготовці дітей на прикладі спортивних ігор / Р.О. Сушко, М.В. Ібраїмова // Слобожанський науково-спортивний вісник. Науково-теоретичний журнал. Харків : ХДАФК, 2015. – № 2 (46). – С. 190-194.
- 23.Теорія та методика фізичного виховання. Загальні основи теорії та методики фізичного виховання / За ред. Т.Ю.Крецевич — К.: Олімпійська література, 2003. – Т.1. – 422 с.
- 24.Ханюкова О.В., Мітова О.О. Теорія та методика рекреаційних ігор: Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів. Дніпропетровськ, 2015. – 31 с.
- 25.Чоботько М.А., Щастливець В.І, Ластовкін В.А. Вплив східних єдиноборств на розвиток рухових якостей студентів. Навч.метод. посіб.- ДДУВС.м.Дніпро., 2018. – 156 с.
- 26.Шевчук Олена. Основи здоров'я. – К.:Видавництво «Шкільний світ», 2007. – 112 с.
- 27.Щанкин А.А. Краткий курс лекций по возрастной анатомии и физиологии : учебное пособие / А.А. Щанкин. – М. Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 58 с.

Інтернет-ресурси:

1. <http://www.mon.gov>. – Офіційний сайт Міністерства освіти та науки України
2. <http://www.osvita.com> - Єдине освітнє інформаційне вікно України
3. <http://www.eu-edu.org> - Європейський освітній портал
4. <http://www.osvita.org.ua> - Освітній портал
5. <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws> - Законодавство про освіту
6. <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3808-12/page3> - Закон України «Про фізичну культуру і спорт»

Розглянуто на засіданні кафедри туристичного та готельно-ресторанного бізнесу 22.07.2024 р., протокол №12

Завідувач кафедри



Тетяна ТЕСЛЕНКО