

SCI-CONF.COM.UA

EUROPEAN SCIENTIFIC CONGRESS



**PROCEEDINGS OF IX INTERNATIONAL
SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE
OCTOBER 2-4, 2023**

**MADRID
2023**

EUROPEAN SCIENTIFIC CONGRESS

Proceedings of IX International Scientific and Practical Conference

Madrid, Spain

2-4 October 2023

Madrid, Spain

2023

47.	<i>Невмержицький В. М.</i> ФАКТОРИ ПСИХОЛОГІЧНОЇ СТІЙКОСТІ СУБ'ЄКТІВ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ	248
48.	<i>Пенькова Н. Є., Беньковський С. Ю.</i> ФОРМУВАННЯ СТРУКТУРНИХ КОМПОНЕНТІВ КОНФЛІКТОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВІЙСЬКОВОГО ЛІДЕРА	253
49.	<i>Пріснякова Л. М., Соломенко К.</i> ГЕНДЕРНІ ОСОБЛИВОСТІ ЦІННОСТЕЙ ОСОБИСТОСТІ В СУЧАСНОМУ СУСПІЛЬСТВІ	258
50.	<i>Пріснякова Л. М., Ханіна Є. О.</i> ОСОБЛИВОСТІ ПРОЯВУ ЕМОЦІЙНОСТІ У СУЧАСНОЇ МОЛОДІ	262
51.	<i>Черпак Є. Ю.</i> ВПЛИВ МІЖПОКОЛІННИХ ВІДНОСИН НА ДОБРОБУТ ДІТЕЙ В СІМ'Ї	266
SOCIOLOGICAL SCIENCES		
52.	<i>Baratashvili A., Chinchaladze Kakhaber</i> MIGRATION TRENDS IN GEORGIA	277
PHILOLOGICAL SCIENCES		
53.	<i>Mammadova Melek Hidayat gizi</i> ON THE NEW DIRECTION OF LINGUISTICS	281
54.	<i>Коваль Н. Є., Кішко Х.</i> ПРИНЦИПИ МЕТАФОРИЧНОЇ АКТУАЛІЗАЦІЇ ФІНАНСОВОЇ НЕСПРОМОЖНОСТІ У СУЧАСНІЙ АНГЛІЙСЬКІЙ МОВІ	285
55.	<i>Чернякова В. О., Донова Х. А., Сосницька Г. М.</i> РЕАЛІЗАЦІЯ ІНТОНАЦІЙНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ ЖІНОЧОГО ПОЛІТИЧНОГО ДИСКУРСУ ІСПАНІЇ ТА ЛАТИНСЬКОЇ АМЕРИКИ	292
ECONOMIC SCIENCES		
56.	<i>Марупович В.</i> THE PLACE OF ORGANIZATION THEORY IN THE SYSTEM OF SCIENCES	296
57.	<i>Андибур А. П., Андибур Н. І., Андибур А. А.</i> ЗЕЛЕНА ЕКОНОМІКА ТА ЇЇ ВПЛИВ НА СТАЛІЙ РОЗВИТОК: МОЖЛИВОСТІ ТА ВИКЛИКИ	300
58.	<i>Галустян Р. О.</i> РОЛЬ МОНЕТАРНОЇ ПОЛІТИКИ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ФІНАНСОВОЇ СТАБІЛЬНОСТІ ДЕРЖАВИ	306
59.	<i>Дергалюк М. О.</i> ПОТЕНЦІАЛ РЕГІОНІВ ЯК БАЗИС СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ	311

ОСОБЛИВОСТІ ПРОЯВУ ЕМОЦІЙНОСТІ У СУЧАСНОЇ МОЛОДІ

Пріснякова Людмила Макарівна

Доктор психології, професор
Завідувач кафедри психології ДГУ

Ханіна Євгенія Олександрівна
Викладач кафедри психології ДГУ

Вступ./Introduction.

Емоційність – це властивості людини, що характеризують зміст, якість і динаміку його емоцій і почуттів. Змістовні аспекти емоційності відбивають явища і ситуації, що мають особливу значущість для суб'єкта. Вони нерозривно пов'язані із стержневими особливостями особи, її моральним потенціалом: спрямованістю мотиваційної сфери, світоглядом, ціннісними орієнтаціями і інше. Якісні властивості емоційності характеризують відношення індивіда до явищ навколишнього світу і знаходять своє вираження в знаку і модальності домінуючих емоцій. До динамічних властивостей емоційності відносяться особливості виникнення, протікання і припинення емоційних процесів і їх зовнішнього вираження.

Ціль роботи./Aim.

Виявити і оцінити психологічні особливості емоційної сфери сучасної молоді.

Матеріали та методи./Materials and methods.

«Характеристики емоційності» Е. П. Ільїна, яка складається з: емоційного збудження, інтенсивності емоцій, тривалості емоцій та негативного впливу емоцій на ефективність діяльності та спілкування.

Результати та обговорення./Results and discussion по методиці «Характеристики емоційності» Е. П. Ільїна

Отримані дані по методиці «Характеристики емоційності» Е.П.Ільїна занесені до таблиці 1.

Табл. 1

Статеві особливості емоційності учасників дослідження

Прояв емоційності	Дівчата (25 осіб)	Хлопці (15 осіб)	Загальні середні значення
	Середні значення		
Емоційне збудження	4,7	3,2	3,95
Інтенсивність емоцій	5,75	4,2	4,97
Тривалість емоцій	4,4	3	3,7
Негативний вплив емоцій на ефективність діяльності та спілкування	4,12	3,7	4,31

На основі отриманих середніх значень по даних характеристикам емоційності побудуємо графік та порівняємо середні значення у хлопців та дівчат.

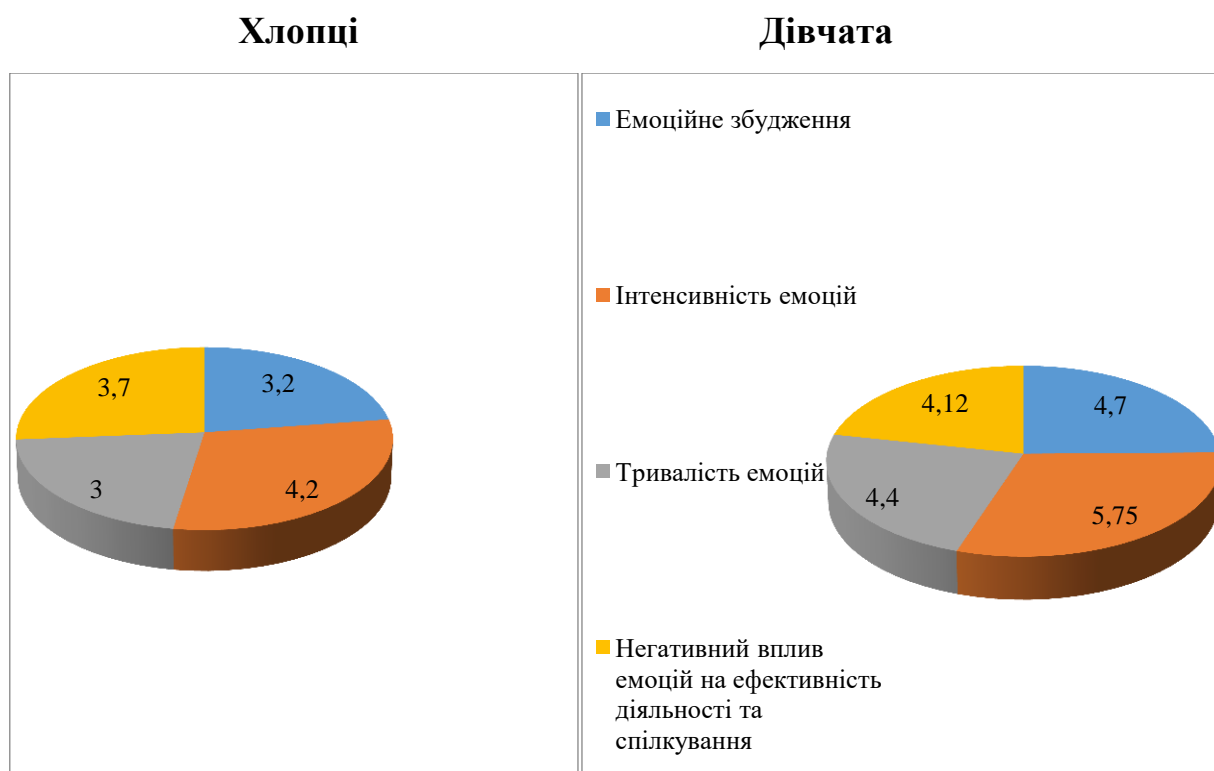


Рис. 1 Середні значення статевих особливостей емоційності учасників дослідження по методиці Е. П. Ільїна

Опираючись на середні показники ми можемо обчислити загальне середнє значення по вибірці та побудувати графік.

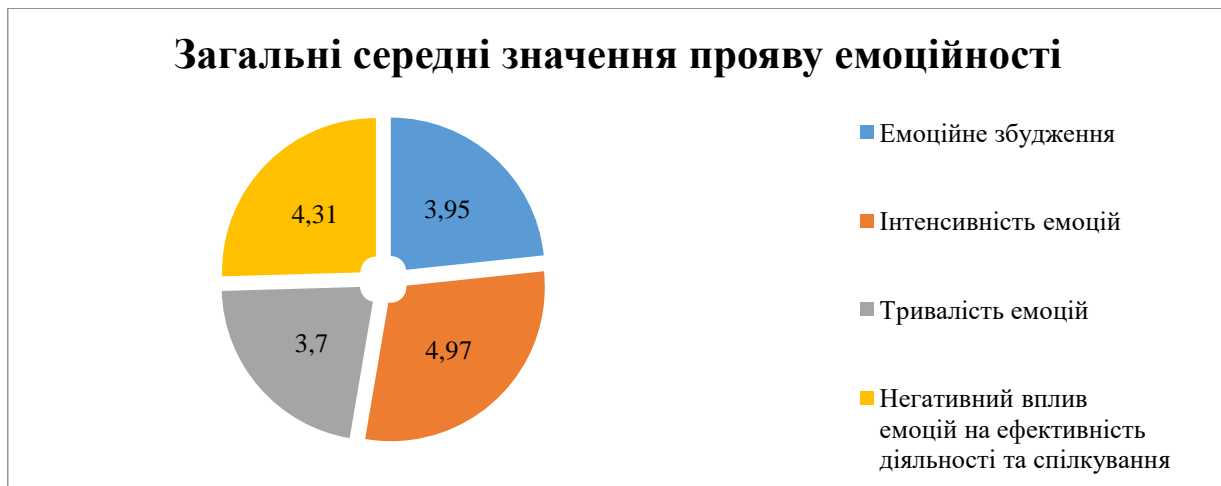


Рис. 2. Середні значення емоційності учасників дослідження по методиці Е. П. Ільїна

Аналізуючи вплив вищезгаданих психічних станів та характеристик емоційності на емоційність можна зробити наступні висновки:

1) У дівчат, які мали середній рівень емоційності, спостерігається низький рівень психічної активації, яка має тенденцію до середнього рівня.

2) У дівчат із середнім рівнем емоційності домінує середній та високий рівень інтересу, емоційного тону, напруженості, але низька комфортність, що має тенденцію до середнього рівня.

3) Дівчата, у яких переважав низький рівень емоційності, мають середній рівень прояву психічної активації, але високий рівень інтересу та середній рівень емоційного тону, напруженості і комфортності.

4) У дівчат з високим рівнем емоційності спостерігається середній рівень психічної активації, були також випадки з низьким рівнем, але вони були менш яскраво виражені; рівень інтересу займав середній та високий рівень, рівень емоційного тону в більшості був середнім. Напруженість, як свідчать дані емпіричного дослідження, виявилась високою. Комфортність була у однієї половини дівчат високою, а в іншій половини – низькою.

5) Емоційне збудження було яскраво виражене у дівчат, які мали середній рівень емоційності. Інтенсивність емоцій більш виразною була у дівчат із середнім рівнем, ніж у дівчат з високим рівнем.

6) Тривалість емоцій у дівчат із середнім рівнем була більшою, ніж у дівчат із високим та низьким рівнем емоційності.

7) Вплив негативних емоцій був у більшості дівчат низьким, але 1/3 учасників мала високий рівень впливу негативних емоцій.

8) У хлопців показники були наступними: у хлопців із середнім рівнем емоційності переважав середній рівень психічної активації, інтересу та емоційного тону.

9) Напруженість виявилась у більшості представників сильної статі низькою; комфортність у половини хлопців була низькою, а в іншій половині високою. Емоційне збудження, у порівнянні з дівчатами, було значно меншим і мало середній рівень прояву.

10) Інтенсивність емоцій у хлопців була меншою, ніж у дівчат і була виражена в середньому рівні. Тривалість була на високому та середньому рівні. Вплив негативних емоцій був на середньому та високому рівні.

Висновки./Conclusions. Емоції, як специфічні суб'єктивні переживання, іноді дуже яскраво забарвлюють те, що людина відчуває, уявляє, мислить. Емоції являють собою один з найбільш явних феноменів його внутрішнього життя. Можна сказати навіть, що завдяки безпосередньому життєвому досвіду ці явища не тільки легко виявляються, а й досить тонко розуміються. Емоції пов'язані з вісцеральною діяльністю індивіда. Емоції - постійні супутники людини, що впливають на його думки і діяльність.

ВПЛИВ МІЖПОКОЛІННИХ ВІДНОСИН НА ДОБРОБУТ ДІТЕЙ В СІМ'Ї

Черпак Єгор Юрійович

Студент

Міжрегіональна Академія Управління Персоналом
м. Херсон, Україна

Сутність та роль міжпоколінних відносин у психології завжди становили об'єкт уваги науковців, зокрема у контексті вивчення впливу сімейного середовища на розвиток та соціалізацію індивіда. Класичний погляд на міжпоколінні відносини в психології виник у період, коли психоаналітики активно досліджували динаміку взаємодії у родинному середовищі. За цим підходом, взаємодія між поколіннями вважалася джерелом психологічних конфліктів та невирішених психоемоційних проблем.

Одним із перших учених, що розглядав міжпоколінні відносини, був З. Фрейд, який вважав, що взаємодія між батьками та дітьми є джерелом невирішених конфліктів та підсвідомих бажань, що може впливати на формування особистості. Однак, цей підхід був вкрай індивідуалістичним та акцентував увагу на взаємодії між індивідом та його батьками.

Згодом, розвиток системної психології та інших психологічних підходів сприяв змінам у розумінні міжпоколінних відносин.

У 20-му столітті учені почали більше уваги приділяти впливу родинних структур на індивіда та його соціальний розвиток. Теорія екологічних систем Урі Бронфенбреннера розглядає родину як складову екологічного середовища, що має вплив на розвиток дитини. Вона підкреслює, що міжпоколінні відносини мають вагомий вплив на соціалізацію індивіда, оскільки родинні взаємодії створюють зовнішній контекст для розвитку та взаємодії [1, с. 41 (2), 58-65.].

Сучасний науковий підхід до розуміння міжпоколінних відносин у психології базується на комплексних теоретичних концепціях. Концепція